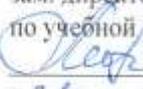


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум»

«Согласовано»:
зам. директора
по учебной работе
 Москвитина О.В.
«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»:
директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Акимов К.А.
«31» 08 2021 г.

**ЭФФЕКТИВНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Чеховский техникум»

по профессии среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

с. Новый быт 2021г.

Пояснительная записка к эффективному учебному плану по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее ООП) разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ООП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Эффективный учебный план

Эффективность работы колледжа заключается в том, чтобы улучшить показатели качества образования. Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в профессиональной деятельности после окончания обучения.

Закон «Об образовании в РФ» предоставляет образовательным организациям возможность реализовывать свободы в формировании образовательных программ и учебных планов.

Вместе с этим возрастает ответственность за результаты и качество работы образовательной организации.

Эффективный учебный план - это один из механизмов построения образования нового времени.

Цель –

Обеспечение эффективности образовательного процесса в колледже:

- ✓ Повышение качества при сохранении затрат;
- ✓ Снижение затрат при сохранении качества, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СПО).

Задачи:

- ✓ Разработка эффективного учебного плана, позволяющего разработать новый формат расписания учебной деятельности, в котором интегрируются среднее профессиональное и дополнительное образование.

Внесение соответствующих изменений в содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

- ✓ Обеспечение реализации образовательных программ с ускоренным сроком обучения, современным материально-техническим оснащением и квалифицированными педагогическими кадрами.

Нормативно-правовая база:

- ✓ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- ✓ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- ✓ - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО»
- ✓ - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 06-ПГ-МОН-52749 «О предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану».

Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления, путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Классный руководитель группы и ответственное лицо, курирующее направление по внедрению эффективного учебного плана, выступают в роли менеджеров индивидуального образовательного маршрута обучения.

Эффективный учебный план предполагает:

- ✓ Возможность презачета результатов дисциплин, профессиональных модулей (или его части) на этапе поступления и в ходе обучения, при предъявлении соответствующих подтверждающих документов (в т. ч. Skills Passport, удостоверений, сертификатов и т.п.);
- ✓ Ускоренное обучение;
- ✓ Возможность совмещения обучения с работой, с последующим перезачетом практик;
- ✓ Предоставление возможностей обучающимся сдачи демонстрационного экзамена в ходе обучения по профессиональным модулям или его частей (по компетенциям);
- ✓ Возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута (самостоятельное формирование набора дисциплин, профессиональных компетенций из вариативной части, темпов изучения, времени сдачи промежуточной аттестации);
- ✓ Использование эффективных технологий обучения.

В целях реализации проекта по внедрению эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области был проведен ряд мероприятий по разработке учебного плана, представляющего собой не только новый формат планирования и организации учебного процесса, но и являющегося своеобразным механизмом «сжатия времени», сокращения сроков обучения по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Квалификация выпускника: **специалист** Нормативный срок обучения на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет **3 года 10 месяцев.**

При формировании бюджета времени для освоения специальности на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, общее количество часов осталось неизменным - это **5940** часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

и содержанию примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по данной специальности. Однако это не означает, что студенты будут обучаться полные 3 года 10 месяцев.

Фактический срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается техникумом самостоятельно на основе разности между объемом часов образовательной программы и совокупным объемом часов перезачета отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик, полностью или частично освоенных на предприятиях (организациях) соответствующего профиля.

Сокращение срока освоения образовательной программы СПО осуществляется за счет перезачета часов, отведенных в учебном плане, освоенных обучающимися самостоятельно, в том числе в других образовательных организациях, и подтверждаемых соответствующими документами и/или демонстрационно.

Сокращения в данном случае возможны, если студенты проходят обучение в рамках:

- ✓ дополнительного образования в том числе по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (по избранному виду спорта);
- ✓ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих и служащих. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, предоставляется бесплатно. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего;
- ✓ дополнительного профессионального образования, так как лица, получающие среднее профессиональное образование, имеют право на обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). При освоении дополнительной профессиональной программы, параллельно с получением среднего профессионального образования выпускникам выдается, соответственно, удостоверение о повышении квалификации, или диплом о переподготовке, одновременно с получением документа об образовании (диплома).

Выделение объема самостоятельной работы в учебном плане – 952 часов (не более 30%) позволит обучаться по вышеперечисленным программам за счет бюджетных средств из общего объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В связи с изучением на 1 курсе дисциплин общеобразовательного цикла ОУД 03. Иностранный язык, ОУД 04. История, ОУД 07. Математика, ОДП Информатика возможно перевод изучения дисциплин общегуманитарного и социально- экономического цикла: История и Иностранный язык в профессиональной деятельности, а также дисциплины

математического и обще естественнонаучного цикла: Математика и Информатика на изучения в рамках самостоятельной работы.

Учебный план был пересмотрен с учетом завершения освоения большинства дисциплин и модулей на 3 курсе обучения.

Сокращение сроков обучения возможно после освоения студентами дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки) дисциплин общепрофессионального

Перезачет дисциплин возможен после освоения дополнительных профессиональных программ в колледже, а также на предприятии. Программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки, в том числе при организации дуального обучения.

Освоение данных программ в течение трех учебных лет позволит частично сократить срок обучения практически на целый учебный год.

Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, способствует выполнению индивидуального учебного плана.

Также возможен перезачет результатов профессионального модуля **ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**, если соответствующие профессии, указанные в ФГОС СПО, были освоены в рамках приоритетного проекта министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». Для таких студентов недостающий объём содержания можно компенсировать освоением дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации.

Еще одним важным шагом для сокращения сроков обучения является реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Выделение самостоятельной работы позволит:

- ✓ реализовывать сквозные проекты по осваиваемой программе, в том числе групповые;
- ✓ увеличить объем времени на подготовку к демонстрационному экзамену;
- ✓ определить результаты в рамках освоения программы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации могут быть проведены уже за счет бюджета времени на 3 курсе.

А студенты по окончании обучения смогут получить сразу два документа об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании и диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о курсах повышения квалификации.

Реализация подготовки в рамках ДО:

Наименование дисциплин	Кол-во часов всего	Кол-во часов в неделю
ОП 03. Электротехника и электроника	78	1,9
ОП.04. Материаловедение	78	1,9

МДК.01.01. Устройство автомобиля	115	2,8
МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобиля	115	2,8
УП 04. Учебная практика	144	3,6
Всего	530	13

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели пятидневная

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% и включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

Пример расчета часов самостоятельной работы:

По ФГОС СПО общий объем составляет 5940 часов.

Общий объем по ФГОС СПО (5940) – ГИА (216) – промежуточная аттестация (180) – Общеобразовательный цикл (1476) = 4068 часа.

*С. р. (по ФГОС) = 4068*30/100 = 1220 часов. (Это максимум).*

На самостоятельную работу в образовательной программе по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** отводится 952 часов.

$952 \cdot 100 / 4068 = 23\%$, что составляет не более 30% от объема часов при освоении учебных циклов образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, требований к компетенциям FutureSkills и DigitalSkills, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 106 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», согласно приложению, к ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают:

– **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет или зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, проводится в рамках недель, отводимых на промежуточную аттестацию.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации в рамках экзаменационной сессии, и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами, а также на самостоятельную работу в рамках экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по модулю, по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (6 семестр),
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (6 семестр),
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств (6 семестр),
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (8 семестр),
- Подготовка по профессиональному модулю **ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (8 семестр)** завершается итоговой аттестацией в форме **квалификационного экзамена.**

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (не менее 2 человек), их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для тематики практической квалификационной работы можно использовать комплекты оценочной документации (демонстрационный вариант задания) с учетом опыта Ворлдскиллс.

На квалификационном экзамене слушатель должен продемонстрировать необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций.

По итогам квалификационного экзамена выставляется отметка: «5» - *отлично*, «4» - *хорошо*, «3» - *удовлетворительно*.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Слушателю присваивается квалификация **Слесарь по ремонту автомобиля** и устанавливается 1-3 разряд.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности в рамках освоения профессиональных модулей и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей,
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ,
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих ,

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:

По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 1728 часов.

*$1728 * 25 / 100 = 432$ часов.*

По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 3080 часа.

*$3080 * 25 : 100 = 770$ часов. (Это минимум).*

По учебному плану на практику отводится 828 часов.

По данному учебному плану объем практики составляет 828 часа, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 10 недель (360 часа), производственная практика (по профилю специальности) - 13 недель (468 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 10 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

3 семестр: ПМ 01 - 2 недели (72 часа);

4 семестр: ПМ 01 - 2 недели (72 часа);

4 семестр: ПМ 02 - 1 неделя (36 часов);

5 семестр: ПМ 03 - 1неделя (36 часов);

7 семестр: ПМ 04 - 2 недели (72 часа);

8 семестр: ПМ 04 - 2 недели (72 часа).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 13 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр ПМ 01 - 6 недель (216 часов);

6 семестр ПМ 02 - 4 недели (144 час);

6 семестр ПМ 03 - 3 недели (108 часов);

Производственная практика (преддипломная) проводится в 6 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования**. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя:

- ✓ **общие** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
- ✓ **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,**
- ✓ **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.**

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- «Астрономия».

При этом учебный план **технологического** профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и в учебном плане обозначены индексами **ОУПп**.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика», «Физика».

Учебным предметом по выбору из обязательной предметной области "**Родной язык и родная литература**", является:

"Родной язык".

В учебные планы включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией:

«Введение в специальность»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение **индивидуального учебного проекта** по предмету **«Информатика»**.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Пример расчета вариативной части по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часов.

По ФГОС СПО вариативная часть: $5940 - 1476 - 468 - 144 - 612 - 1728 - 216 = 1296$ (что соответствует не менее 30%).

Объем времени в количестве 1296 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПОП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	81	549	Самостоятельная работа
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	151	295	Самостоятельная работа, консультации, экзамен
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	258	870	Самостоятельная работа, консультации, экзамен

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПООП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ПМ	Профессиональные модули	1728	482	2210	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Итого	3168	972 + 144+180=1296	4140	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка	Практическая практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальностей СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	5			1		11	52
III курс	16	1	13	4	2	6	10	46
IV курс	35	4			2		2	49
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

Эффективный учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	обязательная		Практическая подготовка		Курсовая работа (индивидуальный проект)	Промежуточная аттестация			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего во взаимодействии	консультации. Лекции	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	Учебная, производственная практика		Самостоятельная работа	консультации	Экзамен	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 17 нед.+ 6 ГИА	7 сем. 17 нед.	8 сем. 22 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	Общеобразовательный цикл		1404		1404	811	554		39	48	6	18	612	792						
	Обязательные учебные дисциплины		897		897	522	375		39				391	506						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	95		95	65	30			16	2	6	51	44						
ОУД.02	Литература	-,Дз	112		112	100	12						68	44						
ОУД.03	Иностранный язык	-,Дз	117		117		117						51	66						
ОУД.04	История	-,Дз	117		117	110	7						51	66						
ОУД.05	Физическая культура	3,Дз	117		117	10	107						51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Дз	78		78	70	8						34	44						
ОУД.07	Математика	-,Э	195		195	101	94			16	2	6	85	110						
ОУД.08	Астрономия	Дз	66		66	66								66						
ОДП	Учебные предметы по выбору		373		373	174	160		39				153	220						
ОДП 09	Родной язык	-,Дз	61		61	46	15						17	44						
ОДП 10	Информатика (Индивидуальный проект)	-,Дз	117		117		78		39				51	66						
ОДП 11	Физика	-,Э	195		195	128	67			16	2	6	85	110						
	Дополнительные учебные предметы		134		134	115	19						68	66						
ДУП.12	Введение в специальность		134		134	115	19						68	66						
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	-,Дз	56		56	46	10						34	22						
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	-,Дз	78		78	69	9						34	44						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-		549	241	549	146	162								115	142	51	85	156	

	экономический цикл																			
ОГСЭ.01	Основы философии	-,3	93	17	93	76								30	46				17	
ОГСЭ.02	История	-,Дз	99	99	99														34	65
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,Дз	99	99	99														34	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,Дз	152		152	10	142							51	50	51				
6ОГСЭ.05	Психология общения	-,3	106	26	106	60	20							34	46					26
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		295	215	295	80								34	46				102	113
ЕН.01	Математика	-,Дз	116	116	116														51	65
ЕН.02	Информатика	-,Дз	82	82	82														34	48
ЕН.03	Экология	-,Дз	97	17	97	80								34	46				17	
П.00	Профессиональный цикл		3080	496	3080	1227	549							463	640	561	468	425	523	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		870	190	870	368	312			10	2	6		204	207	151			102	206
ОП.01	Инженерная графика	-,-,Дз	123	17	123	11	95							17	23	66			17	
ОП.02	Техническая механика	-,Э	160	40	160	70	50			10	2	6		51	69					40
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Дз	78	17	78	41	20												34	44
ОП.04	Материаловедение	-,Дз	78	17	78	49	12												34	44
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	-,Дз	107	27	107	70	10							34	46					27
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,3	99	25	99	10	64							34	23	17				25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	85	17	85	58	10									68			17	
ОП.08	Охрана труда	Э	34	4	34	24	6							34						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,-,Дз	106	26	106	35	45							34	46					26
ПМ.00	Профессиональные модули		2210	306	2210	859	237	828		11	1	30		259	433	410	468	323	317	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		1054	156	1054	435	103	360		36	6	12		187+ 72=2 59	256 +72 =32 8		216		102	149
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	115	20	115	75	20			26	4	6							51	64
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Дз	68	17	68	46	5							51					17	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	-,Дз	107	27	107	60	20							34	46					27

МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	-,Дз	137	34	137	82	21							34	69				34
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Дз	85	17	85	52	16							68				17	
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	-,Дз	96	24	96	61	11								72				24
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Дз	86	17	86	59	10								69			17	
УП.01	Учебная практика	-,Дз	144		144			144						72	72				
ПП.01	Производственная практика		216		216			216									216		
	Экзамен по модулю ПМ 01									10	2	6							
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Э	453	66	453					26	4	6			69+ 36= 105	138	144	34	32
МДК.02.01	Техническая документация	-,Дз	74	17	74	50	7								23	34		17	
МДК.02.02	Управление процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	-,Дз	129	32	129	82	15								46	51			32
МДК.02.03	Управление коллективом	Дз	70	17	70	44	9									53		17	
	Учебная практика	-,Дз	36		36			36							36				
ПП.02	Производственная практика		144		144			144									144		
	Экзамен по модулю ПМ 02									26	4	6							
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Э	444	64	444					26	4	6			236+ 36=2 72	108	64	0	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Дз	83	17	83	58	8									66		17	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Дз	64	13	64	44	7									51		13	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	Дз	85	17	85	52	16									68		17	
МДК 03.04	Производственное оборудование	Дз	68	17	68	43	8									51		17	
	Учебная практика	Дз	36		36			36								36			
ПП.03	Производственная практика		108		108			108									108		
	Экзамен по модулю ПМ 03									26	4	6							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		259	20	259	51	64	144		26	4	6						51+ 72= 123	64+ 72= 136
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	-,Дз	115	20	115	51	64											51	64
УП. 04	Учебная практика	-,Дз	144		144			144										72	72
	Экзамен по модулю ПМ 04									26	4	6							

Промежуточная аттестация				252					17	26	54		72		36		72		72					
ПДП	Преддипломная практика			144													144							
ГИА	Государственная итоговая аттестация (с 15.06 по 28.06)			216													216							
	Всего			5940	952	5940						612	864	612	864	612	900	612	864					
Государственная итоговая аттестация 1.Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы (всего 4 недели) Защита дипломной работы (всего 2 недели) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены				Всего	дисциплин и МДК							612	792	540	720	576	0	540	720					
					Практическая подготовка	УП					72	108	36									72	72	
						ПП																468		
						ПДП																144		
					экзаменов					1	3					2			2		2		2	
					дифф. зачетов											10	1	10	7	3			6	
												1	1		2	2								

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных и эксплуатационных материалов
112	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: -уборочно-моечный -диагностический -слесарно-механический -кузовной -окрасочный
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Тренажерной зал
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал